

پاسخ آزمون فصل ۱ | ریاضی هفتم

۱- X دو بردار در صورتی قرینه است که هم راست و هم اندازه باشد. ولن هم اینجا نشود.

ب) ✓ چون مدل هشت و معرف مثبت است. (برای میر ۲) میردارد.

ج) X جاتوی بیشتر همین به نسبت پایین مرتب شکل.

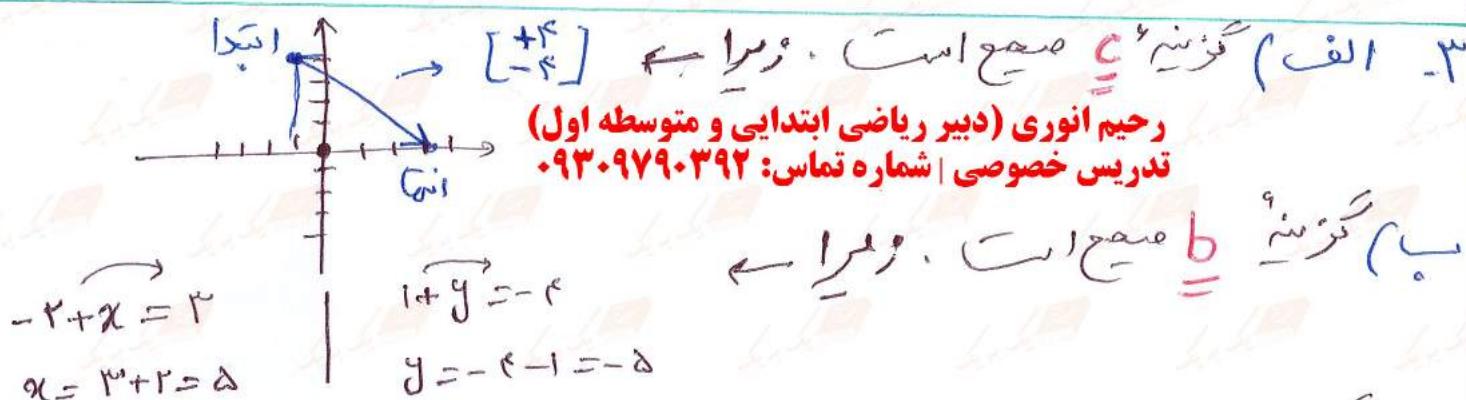


۲- الف) موازی، ب) طول، ج) عرض، د)

الف) \vec{c} قرینه \vec{c} صحیح است. زیرا $\vec{c} = \begin{bmatrix} +4 \\ -4 \end{bmatrix}$

رحیم انوری (دبیر ریاضی ابتدایی و متوسطه اول)

تدریس خصوصی اشماره تماس: ۰۹۳۰۹۷۹۰۳۹۲



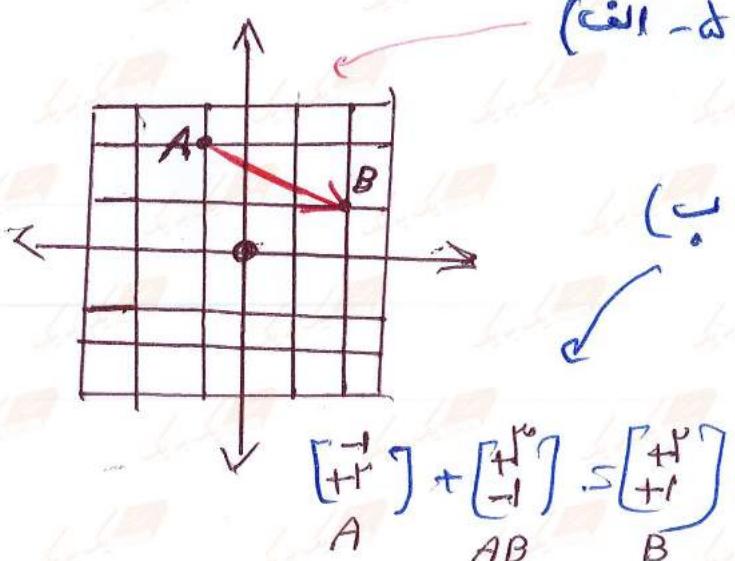
ج) \vec{c} مجموع است زیرا \vec{c} قرینه است بردار بنت به مبدأ هم مول و هم عرض قرینه خواهد.

د) \vec{c} مجموع است. زیرا از آگر نقطه روی معرف که میر بگیرد بده مولش می‌شود.

$$4x + 1 = 0 \rightarrow 4x = -1 \rightarrow x = \frac{-1}{4} = -\frac{1}{4}$$

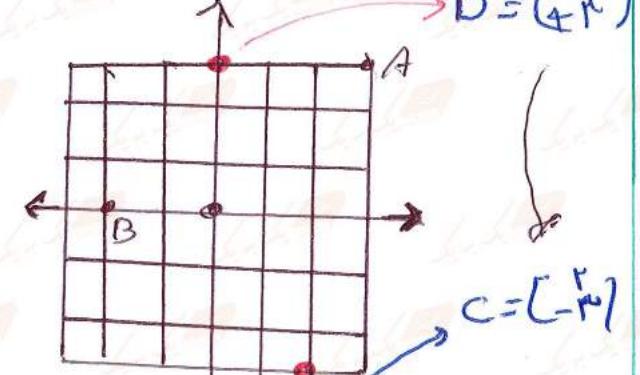
$$4x + 1 = 4x - 2 + 1 = 0 \rightarrow [-\frac{1}{4}]$$

$$4x - 9 = 4x(-2) - 9 = -15$$



$$\text{الف) } A = \begin{bmatrix} +3 \\ +1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix}$$

$$\text{ب) } D = \begin{bmatrix} 0 \\ +2 \end{bmatrix}$$



$$\begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -7 \\ -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ -4 \end{bmatrix} \rightarrow 3 + (-7) = -4$$

$$\rightarrow -4 + (-4) = -8 \rightarrow -4 - (-4) = -4 + 4 = 0$$

$$\begin{bmatrix} \omega \\ +\epsilon \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ -\omega \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} +1 \\ -1 \end{bmatrix} \rightarrow \omega + (-1) = +1 \rightarrow +1 - (+\omega) = 1 - \omega = -1$$

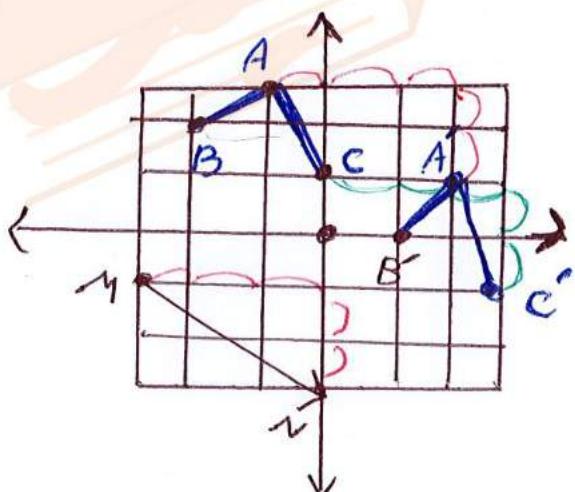
$$(-1) + (-\omega) = -1 \rightarrow -1 - (-\omega) = -1 + \omega = +\omega$$

* چهارمین خالص در این مسئله را هم توان ذهنی محض کرد.

- مسئله متعادل را مانند پرداز MN

حدوت می‌دهیم. دو نقطه A و B را در میان C و D وارد سمت راست و $\frac{3}{2}$ واحد به سمت پائین می‌بریم.

$$\overrightarrow{MN} = \begin{bmatrix} +3 \\ -1 \end{bmatrix}$$

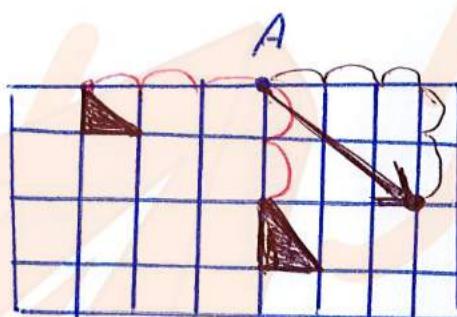


- مسئله با این میان و واحد به سمت

راست و $\frac{3}{2}$ واحد به سمت پائین
انتقال داده شد. بنابراین A نیز

$\frac{3}{2}$ واحد به سمت راست و $\frac{1}{2}$ واحد به سمت

پائین حرکت می‌کند، و پرداز انتقال را کم می‌کند.



- چون نقطه A روی میدان مختصات قرار دارد. پس هم فکر و هم عرض

$$3x - y - 1 = 0$$

$$2x - x - 1 = 0$$

$$x - 1 = 0$$

$$\boxed{x = 1}$$

$$y = 2x$$

$$\boxed{x = y}$$

آن باید صفر شود. پس

چون $x = 0$ و $y = 0$ باهم برابرند.

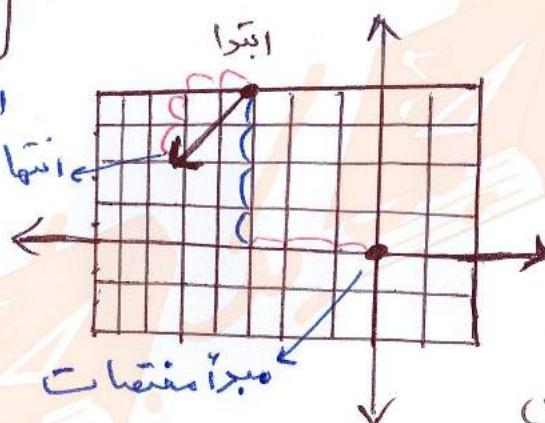
$$\boxed{y = 1}$$

رحیم انوری (دبیر ریاضی ابتدایی و متوسطه اول)

شماره تماس: ۰۹۳۰۹۷۹۰۳۹۲

$$\begin{bmatrix} -3 \\ +4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ +2 \end{bmatrix}$$

ابتدا
بردار
انتها



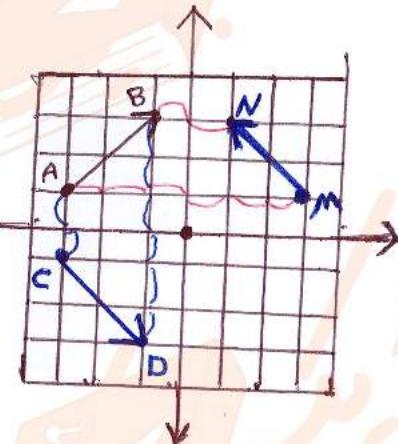
(۱) مجموع دو بردار را با انتها دار می‌کنیم. (با مسیر بردار)

- ۱۰- لزیم است مختصات ۳ واحد به سمت چشم و ۴ واحد به سمت بالا مرویم.
ولازماً ۲ واحد به سمت چشم و ۲ واحد به سمت بالا پایین مرویم.

۱۱- نقطه A را به محور عرض (عمودی) و قطب می‌کنیم. و بیان می‌کنیم اندازه ادامه می‌دیم. نکته M بدهست بیان می‌کنیم.

۱۲- نقطه B را به محور عرض و قطب می‌کنیم. و بیان اندازه ادامه می‌دیم. نکته N بدهست بیان می‌کنیم. لزیم است N برا برداری کنیم.

۱۳- نکته A و B را به محور طول (افق) و قطب می‌کنیم. و بیان اندازه ادامه می‌دیم. تا هر شناس بدهست بیان می‌کنیم.



۱۴- چون دو بردار $\vec{b} = [4-y]$ و $\vec{a} = [3x+1]$ قرینه هستند. پس همواره نوشت:

$$\vec{b} = -\vec{a}$$

$$4-y = -(3x+1)$$

$$4-y = -3x-1$$

$$\boxed{y = -3x - 5}$$

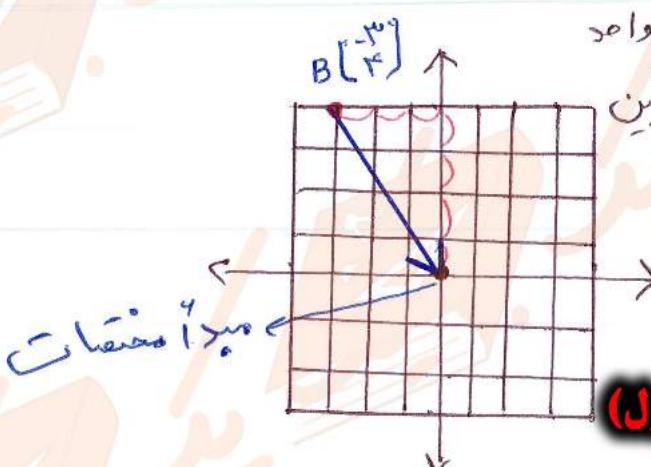
$$\vec{b} = -\vec{a}$$

$$0 = -(3x+1)$$

$$0 = -3x-1 \Rightarrow 3x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{3}$$

۱۵- برای رضتن لازم است B به مبدأ ۳ واحد

به سمت راست و ۴ واحد به سمت پایین مرویم. (قرینه نکته B را در نظر گرفته و مرکز می‌کنیم).

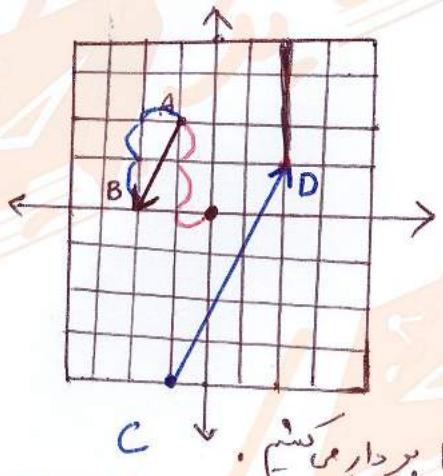


دیم انوری (دیبر ریاضی ابتدایی و متوسطه اول)

شماره تماس: ۰۹۳۰۹۷۹۰۳۹۲

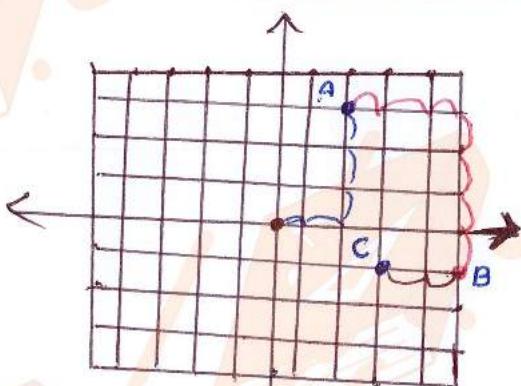
ریاضی | پاسخ آزمون فصل ۱ | پایه هشتم

۱۴- الف) اول نقطه ابتدا را از مبدأ پیدا کنیم.
و سپس لزآن نقطه کم و واحد به سمت میب و ۲
واحد به سمت پائین میردیم. و A بین B و C قرار گیری.
ب) ابتدا از مبدأ نقطه [۲] را برویار کنیم و سپس
در جهت امتداد [۳] هر دو تکمیل کنیم. نیز [۳] و [۵]
میب و ۵ واحد به پائین میرویم. هزار نقطه C بین D برداری کنیم.



۱۵- چون دو بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} y-1 \\ -x+1 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 4 \\ 4x+1 \end{bmatrix}$ باهم برابرند، سپس قوی بالقوی و معرفی باعث
برابری میشود. $y-1 = 4 \Rightarrow y = 4+1 = 5 \Rightarrow \boxed{y=5}$
 $4x+1 = -4 \Rightarrow 4x = -4-1 \Rightarrow 4x = -5 \Rightarrow x = \frac{-5}{4} = -1.25 \Rightarrow \boxed{x=-1.25}$

۱۶- قوی بالقوی مولاز محوی معرفی میکنیم. سپس طول میتوانیم برابر با معرفی ایک دویی
 $\vec{b} = \begin{bmatrix} 4x-1 \\ x+2 \end{bmatrix} \rightarrow 4x-1=0 \Rightarrow 4x=1 \Rightarrow x=\frac{1}{4}=0.25 \Rightarrow \boxed{x=0.25}$
و به جای ۰.۲۵ عدد ۲ را تغیرات دهیم، $x+2=2+0.25=2.25$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 4 \\ 2.25 \end{bmatrix}$



رحیم انوری (دبیر ریاضی ابتدایی و متوسطه اول)
شماره تماس: ۰۹۳۰۹۷۹۰۳۹۲

۱۷- ابتدا از مبدأ دو واحد به سمت راست
و ۳ واحد به پایین میرویم. و به نقطه A میکنیم.
ولاز A ۳ واحد به راست و ۴ واحد به
پائین میرویم. و به B میکنیم.

و سپس لزآن نقطه B ۲ واحد به سمت میب
میرویم و به نقطه C میکنیم. $\vec{c} = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix}$.

صهره سعید روی نقطه C میگردد.

۱۸- اگر نقطه A را ۳ ببری بردار [۳] انتقال دهیم. در واقع طول و معرفی این بردار را فرموده میکنیم. نیز $\vec{c} = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -9 \\ 15 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ 14 \end{bmatrix}$$

بردار
افتخرا

$$\begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix} \times 3 = \begin{bmatrix} -9 \\ 15 \end{bmatrix}$$

سپس مختصات نقطه جدید را میگوییم $\vec{c}' = \begin{bmatrix} -6 \\ 14 \end{bmatrix}$

* با این سهی در دروس مختصات نیز همان‌گونه این سوال را حل کرد.